

FUNDACIÓN  
**LOGOSÓFICA**

EN PRO DE LA SUPERACIÓN HUMANA



**Actividad en el  
mundo académico**



## **ÓRGANOS ANEXOS**

**Editorial Logosófica**

[www.editoriallogosofica.com.ar](http://www.editoriallogosofica.com.ar)

**Colegio Logosófico González Pecotche (Buenos Aires)**

[www.colegiologosofico.edu.ar](http://www.colegiologosofico.edu.ar)

**Instituto González Pecotche (Paraná)**

[www.igpparana.com](http://www.igpparana.com)

# 01.

## MISIÓN DE LA FUNDACIÓN LOGOSÓFICA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

“Lograr que las generaciones futuras sean más felices que la nuestra, será el premio más grande a que pueda aspirarse. No habrá valor comparable al cumplimiento de esa gran misión, que consiste en preparar para la humanidad futura un mundo mejor.”

(Del libro Introducción al conocimiento logosófico, pág. 252)



La **Fundación Logosófica** en pro de la Superación Humana, es una institución educativa sin fines de lucro, políticos ni religiosos fundada en el año 1930, por el escritor y pedagogo argentino Carlos B. González Pecotche. En la actualidad millares de estudiantes se benefician del conocimiento logosófico, en los más de veinte países donde la institución se desempeña.

A través de sus vinculaciones con instituciones públicas y privadas, la Fundación es invitada regularmente a participar del espacio académico con el propósito de enriquecer el campo de la formación con los conceptos y conocimientos que descubre la Logosofía. Esta fluida interacción con diferentes entidades educativas, estudiantes y profesores permite acercar, mediante conferencias públicas, cursos y talleres especialmente orientados, una ética nueva, afirmada en el ejemplo de la propia conducta.

En pos de una sociedad más humana y rica en valores, la Fundación Logosófica busca promover espacios de reflexión que conduzcan a la formación de individuos más conscientes.

# 02.



## LA CÁTEDRA LOGOSÓFICA

“En los centros universitarios la enseñanza que se imparte es destinada exclusivamente a la preparación general del estudiante, esto aparte de la especialización que exige adquirir los conocimientos de la profesión elegida; aún no ha sido contemplada la posibilidad de crear una cátedra dedicada especialmente a la preparación de la juventud para la vida, en la que se le brinden todos los elementos de ilustración a ese respecto: una cátedra que permita a los jóvenes conocer cuál ha de ser su comportamiento y actuación en las diversas y múltiples situaciones que la vida acostumbra a presentar a los que se inician en ella”.

(De Revista Logosofía N°55, pág 14)



La educación requiere complementar la formación del alumno en los aspectos técnico-funcionales con una profunda base humanística, que propicie una formación integral para la vida. Esta tarea conlleva una responsabilidad única y trascendente que es necesario hacer consciente. En la medida en que esa conciencia se amplíe en todos sus actores, proveerá las bases reales para el desarrollo de una mejor sociedad.

Dedicadas especialmente a la preparación intraindividual y humanística del estudiante, las cátedras logosóficas presentan un enfoque clarificador desde lo conceptual y un campo experimental especial para favorecer la aplicación de lo que se aprende con la propia realidad interna y externa, propiciando la superación.

Las enseñanzas logosóficas buscan estimular en los alumnos la detección de aptitudes, desarrollar capacidades y encauzar sus inquietudes, tanto en sus calidades morales y espirituales como en lo laboral-profesional.

# 03.



## MEJORES PERSONAS, MEJORES PROFESIONALES BENEFICIOS DE LA LOGOSOFÍA PARA EL ESTUDIANTE Y GRADUADO ACTUAL

“Las condiciones relevantes de un hombre tienen que coincidir con la naturaleza de sus pensamientos, de sus expresiones, de sus actos. El que posee condiciones superiores y conocimientos de importancia, lo demuestra en la fecundidad de su trabajo, en la multiplicidad de sus actividades, en la generosidad de su alma y en las excelencias de su vida útil y fértil”.

(De Revista Logosofía N°10, pág 10)



---

**Como resultado de la actividad logosófica los estudiantes y graduados se benefician de la siguiente manera:**

- » Favorecen el desarrollo de sus condiciones intelectuales y morales capaces de formar personas y profesionales más conscientes en sus procesos de pensar, sentir y actuar.
- » Adquieren un enfoque amplio de la trascendencia de la propia vida y aprenden a conducirla más conscientemente. Esto les otorga ventajas de todo orden porque saben a qué atenerse en cada circunstancia o frente a cualquier situación.
- » Avanzan en una nueva visión de la realidad y del mundo, que les otorga mayor seguridad en su pensar y obrar, consolidando la confianza en sí mismos.
- » Desarrollan un plan individual de superación y perfeccionamiento humano y profesional.
- » Descubren un método que favorece el conocimiento de sí mismo como base para la adquisición y consolidación de nuevos saberes.
- » Las experiencias de errores y fracasos adquieren un nuevo significado: se convierten en oportunidades invaluable de aprendizaje, siempre que de ellos se extraiga el elemento que faltó para triunfar.
- » Se vinculan con pares con los que eventualmente comparten los mismos ideales de superación e intercambian sus experiencias y conocimientos adquiridos.
- » Conocen un nuevo criterio humanista que los inspira a convertirse en agentes de cambio positivo en todos los ámbitos donde se desempeñan.

# 04.

/

## LA PEDAGOGÍA LOGOSÓFICA

“La enseñanza logosófica enseña al joven a ser consciente de sus pensamientos y actos. De este modo le advierte que sus aspiraciones de éxito en la vida deberán condicionarse a un comportamiento que no desvirtúe la legitimidad de las mismas”.

(Del libro Curso de iniciación logosófica, pág. 81)



La Pedagogía Logosófica tiene su origen en la Logosofía. Su objetivo es educar para la vida consciente promoviendo el conocimiento de sí mismo y el desarrollo bio-psico-espiritual del ser humano.

Su base conceptual se encuentra en el método logosófico, que prescribe el estudio y práctica en lo individual, complementando con actividades de intercambio y práctica en lo colectivo. Los docentes buscan promover un ambiente que permite a los alumnos tener confianza en sus propias ideas para expresar e intercambiar sus puntos de vista.

La metodología propuesta trata siempre de unir el estudio a la realidad y a la vida (profesional e individual) para contribuir a desarrollar las funciones de estudiar, aprender, enseñar, pensar y realizar que todo ser humano posee en potencia.

#### » Cursos de capacitación en Pedagogía Logosófica

La Fundación ofrece periódicamente cursos oficiales de capacitación en Pedagogía Logosófica con la autorización correspondiente para el dictado de la DGEGP (Dirección

General de Escuelas de Gestión Privada del Gobierno de la Ciudad). El mismo está dirigido a docentes de todos los niveles educativos (Inicial, Primario, Secundario, no Universitario y Universitario), cuyos ejes abordan su historia, las bases conceptuales que la fundamentan y diversos recursos y estrategias didácticas utilizadas en su aplicación.

#### » Sistema Logosófico de Educación

Conforma una red de más de una docena de Colegios Logosóficos en Argentina, Uruguay y Brasil, cuyas acciones se apoyan en dos pilares: la enseñanza curricular, definida por la legislación de cada país, y el trabajo pedagógico vinculado a la formación del estudiante para la vida, apoyado en la concepción logosófica.

# 05.



## NUESTRA ACTIVIDAD DOCENTE

“Nuestra concepción parte del estudio de la propia mente, por ser ésta, específicamente considerada, el órgano promotor de la vida psíquica, y se proyecta sobre los pensamientos, por ser los agentes naturales que configuran la vida de cada hombre en sus aspectos más preponderantes”.

(Del libro Deficiencias y propensiones del ser humano, pág. 11)



## ACTIVIDADES PARA EL NIVEL UNIVERSITARIO

(Grado, Posgrado y Asociaciones profesionales y empresarias)

Orientadas a estudiantes de grado y posgrado en todo tipo de disciplinas (sociales, económicas, naturales, exactas, etc) así como en áreas de extensión universitaria, todas las actividades estimulan el ensayo de pensar por nosotros mismos, el cultivo de virtudes y el desarrollo de la observación interna vinculado al tema en cuestión.

El objetivo central es inspirar a los participantes el proponerse un proceso de superación que los lleve a descubrir su mundo interno, identificar y seleccionar pensamientos, cultivar sentimientos, ampliar la vida y construir el propio destino con mayor lucidez y acierto.

Algunos de los formatos, modalidades y temáticas que se ofrecen en el ámbito académico (*listado no limitativo*):

### Cursos / Cátedras

(modalidad: teórico-práctica / duración: 5 a 40 hs cátedra)

- » Formación directiva y conducción consciente de la propia vida
- » Recursos para un desarrollo profesional integral
- » Curso de desarrollo de la inteligencia

### Talleres y Seminarios

(modalidad: teórico-práctica / duración: 5 a 40 hs cátedra)

- » Aprendiendo a trabajar en equipo
- » Crecimiento profesional y desarrollo integral del ser humano
- » Desarrollando la propia confianza
- » La gestión del fracaso como principio de éxito.
- » Recursos para impulsar nuestros proyectos
- » Logosofía práctica: recursos para desarrollar la iniciativa individual

### Cursos informativos a distancia

(modalidad virtual / duración 3 a 10 hs cátedra)

La institución lanzó recientemente a nivel nacional e internacional una nueva modalidad de cursos a distancia, a través de plataformas de live learning disponibles en todo el país para aquellos interesados en el conocimiento logosófico. Los mismos pueden solicitarse desde el sitio web oficial: [www.logosofia.org.ar](http://www.logosofia.org.ar).

## ACTIVIDADES PARA EL NIVEL SECUNDARIO

(Instituciones públicas y privadas)

Desde la perspectiva de la Pedagogía Logosófica complementamos la educación formal que reciben los estudiantes desde sus contenidos curriculares oficiales, a través de dinámicas que favorezcan el poder experimentar la observación interna, el principio de atención consciente, la identificación de pensamientos y sentimientos para el desarrollo de una vida más consciente.

Algunos de los formatos y temáticas que se ofrecen en colegios públicos y privados:

### Charlas y Talleres

(modalidad: expositiva-participativa / duración: 1 hs cátedra)

- » Actuación y dominio de los pensamientos (*especial p/adolescentes*)
- » Diseño del propio futuro
- » Aprendiendo a trabajar en equipo
- » Vocación y profesión, ¿es posible trabajar en lo que me gusta?
- » Los desafíos de la vida adulta

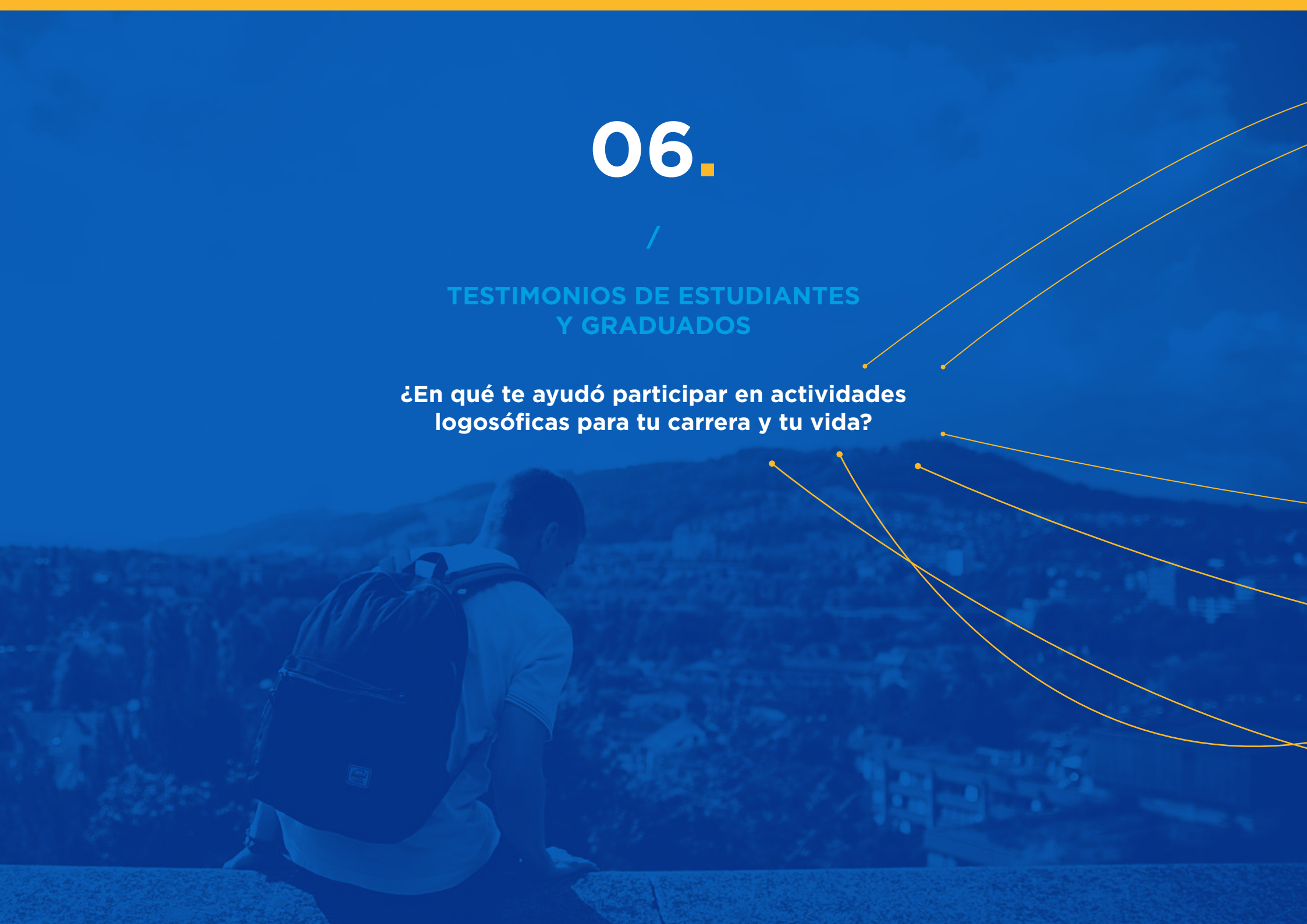


# 06.

/

## TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS

**¿En qué te ayudó participar en actividades  
logosóficas para tu carrera y tu vida?**



### **RODRIGO GONZÁLEZ**

Estudiante de Economía Empresarial en Universidad Torcuato Di Tella

“Me permitieron tener mayor confianza en mí mismo, en mis propios conocimientos y estudios, a la hora de, por ejemplo, rendir un examen o hacer una presentación ante un auditorio. Cuando no me va como quiero, ya no lo vivo como algo de vida o muerte, sino como una verdadera oportunidad para superarme.”

### **EITÁN MELNITZKY**

Estudiante de Ingeniería Industrial en Universidad de Buenos Aires

“Como estudiante observo que me ayudó en muchos aspectos, como en mi fuerza de voluntad, el aprovechamiento del tiempo y en el control de mis pensamientos para que no interrumpan el estudio, pero sobre todo, adquirí una perspectiva más amplia que me ubica mejor ante algún problema que pueda aparecer”.

### **JOAQUÍN GUERRERO**

Graduado en Contador Público en Universidad Nacional del Litoral

“Me enseñaron a desarrollar una excelente actividad profesional que me trae mucha felicidad, pero de una forma equilibrada y con mayor decisión: aprendí a optimizar el tiempo y ahora también puedo atender los vínculos con mi familia y amigos conquistando así la vida que quiero”.

### **NATALIA ORELLANO**

Graduada en Arquitectura en Universidad Nacional de Mar del Plata

“Les debo la posibilidad de visualizar con mayor claridad las ideas que voy creando y a la vez aprender a transmitir las con la elocuencia necesaria para que puedan ser captadas por quien las oye. Ha sido una gran ayuda, además, para valorizar mis distintas prioridades, problemáticas y luego organizarlas para actuar de forma más eficiente.”

### **MAURO MAGRÁN**

Graduado en Derecho en Universidad Nacional del Litoral

“Fueron una oportunidad para trabajar con la confianza en mí mismo, la valentía, la serenidad y otros tantos aspectos internos que hoy en día permiten la libre manifestación de todos los conocimientos que fui incorporando en la Universidad.”

### **SOFÍA GIANNAULA**

Estudiante de Ciencias de la Educación en Universidad Nacional de Cuyo

“He aprendido a ser más ordenada y constante en mis estudios, a tolerar mis faltas y aprender de ellas y a conectar cada cosa que hago con mi propia vida.”

### **MILAGROS ROMANI**

Estudiante de Ciencias Ambientales en Universidad de Buenos Aires

“Me permitieron ubicarme de la mejor manera ante esta etapa de mi vida, buscando ser más disciplinada y sobre todo logrando crear estímulos que me lleven al estudio académico con entusiasmo, alegría y buena predisposición.”

### **AGUSTÍN DE NIGRIS**

Graduado en Medicina en Universidad de Buenos Aires

“Un beneficio importante ha sido el de poder ampliar la confianza en mis aptitudes para construir un mejor futuro laboral, pero consciente de que es parte integral de una vida infinitamente más amplia.”



## INSTITUCIONES DONDE LA FUNDACIÓN LLEVA A CABO ACTIVIDADES

Estas son algunas de las casas de estudio con las que la Fundación Logosófica mantiene convenios o viene realizando actividades docentes durante los últimos años:

07.





08.

CUERPO DOCENTE

“Toda enseñanza moral no avalada con el ejemplo de quien la dicta obra en el alma del que la recibe en sentido contrario”.

(Del libro Curso de iniciación logosófica, pág. 80)



Integrado por profesionales de dilatada trayectoria, el equipo docente de la Fundación Logosófica en pro de la Superación Humana está compuesto por más de treinta miembros titulares y adjuntos, muchos de los cuales han representado al país en congresos y seminarios de la disciplina, publicado libros y artículos y son formadores de docentes en el país y el exterior.

**El cuerpo docente se encuentra encabezado por:**

**Dr. Bruno Opromolla**

**in** Bruno Opromolla

**Ing. Alejandro Gabriel**

**in** Alejandro Gabriel

**Dra. Gabriela Pastori Haberstich**

**in** Gabriela Pastori Haberstich

**Lic. Pablo M. Barassi**

**in** Pablo Barassi

**Mg. Valeria Oreiro**

**in** Valeria Oreiro

**Ing. Fernán Melella**

**in** Fernán Melella

**Mg. Carla Martínez Raimondo**

**in** Carla Martinez Raimondo



## BIBLIOGRAFÍA

“El conocimiento amplía la vida. Conocer es vivir una realidad que la ignorancia impide disfrutar”

(Del libro Exégesis logosófica, pág. 28)



Con el objeto de facilitar el acceso al conocimiento logosófico, la Pedagogía Logosófica utiliza diversos recursos didácticos que son aplicados en las distintas actividades docentes entre los que se encuentran tratados, artículos, clases y conferencias, diálogos, novelas, narraciones, cuentos, etc.

La bibliografía logosófica se encuentra hoy impresa en diversas lenguas como el portugués, inglés, francés, italiano, alemán y hebreo, entre otras. Los libros pueden adquirirse o consultarse en numerosas librerías y bibliotecas del país, en cualquiera de las sedes de la Fundación Logosófica o bien descargarse en forma gratuita del sitio web institucional.

Entre los más utilizados en las actividades de difusión y extensión se encuentran las siguientes obras:





- » “El mecanismo de la vida consciente”
- » “Logosofía Ciencia y Método”
- » “Deficiencias y propensiones del ser humano”
- » “Curso de iniciación logosófica”
- » “La herencia de sí mismo”

---

## CONTACTO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN ACADÉMICA

universidades@fundacionlogosofica.org.ar  
www.logosofia.org.ar

 fundacionlogosofica  
 @Logosofia  
 FundacionLogosofica  
 FundacionLogosofica

FUNDACIÓN  
**LOGOSÓFICA**

EN PRO DE LA SUPERACIÓN HUMANA